SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

ORTAOKUL

01 - 05 MART

5

ÖDEV TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28 arge56@meb.gov.tr siirt.meb.gov.tr @mem_siirt @siirtmem

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU ÖZETİ

ÜNİTE 1: VATANDAŞLIK
2.BÖLÜM: BİLİNÇLİ TÜKETİCİ
KAZANIM : 1. Kelimelerin eş anlamlarını bulur.
2. Metni yorumlar.
3. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
4. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına olan katkısını belirler.

KONU ÖZETİ

SÖZCÜKTE ANLAM

SÖZCÜK (KELİME): Anlamı olan**,** harf veya harfler topluluğudur**.**
1) GERÇEK (TEMEL) ANLAM: Bir sözcüğün sözlükteki anlamına denir. Bir sözcüğün söylendiği anda zihnimizde uyandırdığı ilk çağrışım gerçek anlamdır.
2) MECAZ ANLAM: Bir sözcüğün sözlük anlamından farklı bir anlamda kullanılmasıdır. * Adamın tarladaki bütün ekinleri yandı. (gerçek)
* Bu sınavı kazanamazsan yandın. (mecaz) (mahvoldun anlamında)
* Kalem çok inceydi. (gerçek)
* Bana hediye alman çok ince bir davranıştı. (mecaz) (kibar anlamında)
* Sarayın aydınlık bir odasından karanlık bir odasına geçmiştik. (gerçek anlam)
* Yaşadığımız bunca karanlık günlerden sonra aydınlık günler bizi bekliyor. (mecaz) (karanlık kötü, aydınlık iyi anlamında kullanılmış.)
* Hava sıcaktı. (gerçek) * Bana çok sıcak davrandı. (mecaz) (samimi anlamında)
3) TERİM ANLAM: Bilim, sanat, spor ya da çeşitli meslek dallarıyla ilgili özel kavramları belirten sözcüklerdir.
* Şiirde aynı eklerin ya da sözcüklerin tekrarlanmasına redif denir. (edebiyat sanatı)
* Nota müziğin anahtarı gibidir. (müzik sanatı)
* Rakip takım birazdan penaltı atışı yapacak. (futbol sporu)
* Marmara fay hattı tehlikeli sinyaller veriyor. (coğrafya)
* Güreşçimiz, finalde rakibini tuşla yendi. (güreş sporu)
* Matematik öğretmenimiz tahtaya bir doğru çizmemizi istedi. (matematik)
NOT: Bir sözcük birçok dalda terim olabilir:
* Bitkiyi toprağa bağlayan kökleridir. (biyoloji)
* Dört, kök dışına iki olarak çıkar. (matematik)
* Hiçbir ek almamış sözcüğe kök denir. (dil bilgisi)

SOMUT VE SOYUT ANLAM

Beş duyu organımızın herhangi biriyle algılayabildiğimiz (görme, duyma, tatma, koklama, dokunma) kelimeler **somut**, beş duyu organımızın herhangi biriyle algılayamadığımız kelimeler **soyut** anlamlıdır**.** Duygular soyuttur.
Somut: Hava, ışık, kitap, ağaç, su, sandalye, rüzgar, tepsi, kedi, defter...
Soyut: Korku, sevgi, kötülük, neşe, keder, vicdan, ahlak, özlem, iyilik...

KELİMELER ARASINDA ANLAM İLİŞKİSİ

1) EŞ ANLAMLI (ANLAMDAŞ) SÖZCÜKLER: Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklere denir. * Siyah - kara * beyaz - ak * fakir - yoksul
* rüzgar - yel * üzüntü - keder * öykü - hikaye * eser - yapıt * edebiyat - yazın
* cümle - tümce * kelime - sözcük * zamir - adıl * cevap - yanıt * hal - durum
* anı - hatıra * mesele - sorun * şahıs - kişi * şehir - il- vilayet - kent * koşul - şart…
2) ZIT (KARŞIT) ANLAMLI SÖZCÜKLER: Anlam bakımından birbirinin tersi olan sözcüklerdir. * Büyük - küçük * uzun - kısa * güzel - çirkin * tembel - çalışkan * gel - git * hatırla - unut * aşağı - yukarı * içeri - dışarı * ileri - geri
* bayat - taze * dar - geniş * ön - arka * ucuz - pahalı * kazan - kaybet

* kuru - ıslak * kötü - iyi * sert - yumuşak * yararlı - zararlı * doğru - yanlış
* boş - dolu * dost - düşman…

3) SESTEŞ (EŞ SESLİ) SÖZCÜKLER: Yazılışları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere denir. * Kedi **açtı**. (tokun tersi) Kapıyı **aç**. (açmak fiili)
* Yılanı gören **at** birden şaha kalktı. (hayvan adı) Topu bana **at.** (atmak fiili)
* Saat **kaç**? (soru olan kaç) Çocuk **kaç**ıyor. (kaçmak fiili)
* Süte şeker **kat**. (katmak fiili) 5. **kat**ta oturuyorum. (üst üste konulan)
* **Gül** topladım. (çiçek) Bebek **gül**üyor. (gülmek fiili)
* **Kaz** kümese girdi. (hayvan ismi) Toprağı **kaz**dım. (kazmak eylemi)
* Çantanın **iç**i boştu. (dışın tersi) Çay **iç**tim. (içmek fiili)
* **Yüz**ümü yıkadım.(surat) **Yüz** lira verdim.(sayı) Denizde **yüz**eriz. (yüzmek eylemi)

DEYİMLER

Bir olayı, bir durumu, bir kavramı daha etkileyici anlatmak için en az iki sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan ve çoğu zaman gerçek anlamdan uzaklaşıp kendine özgü anlam kazanan kelime gruplarına **deyim** denir. Deyimler, anlattıklarımızı ilgi çekici hâle getirir, olayı veya durumu somutlaştırır. Birkaç cümleyle anlatabileceğimiz bir durumu iki üç sözcükten oluşan bir deyimle anlatabiliriz. Böylece daha etkileyici, daha dikkat çekici, kısa ve özlü anlatım sağlamış oluruz. **Örnek**: **Sırt:** Boyundan bele kadarki bölüm **yer:** Bir şeyin kapladığı boşluk, mekan. **gelmek:** ulaşmak, varmak. **Sırtı yere gelmemek:** Güçlü olmak, sarsılmamak. **Göz atmak:** Çok incelemeden, üzerinde durmadan bakmak. **Ağzı kulaklarına varmak:** Çok sevinmek.

Deyimlerin Özellikleri: **1.**Deyimler kalıplaşmış sözcüklerdir. Deyimlerde bulunan sözcüklerin yerine eş anlamlıları bile getirilemez. Sözcüklerin yerleri değiştirilemez. Bu şekilde bir kullanım anlatım bozukluğuna yol açar.

Örnek: Sürahiden boşalırcasına yağmak (Yanlış)
Bardaktan boşanırcasına yağmak (Doğru)

2. Deyimler şahsa ve zamana göre çekimlenebilir.

Örnek: Ödevimi yapınca öğretmenin gözüne girdim. (Ben)
Ödevimizi yapınca öğretmenin gözüne girdik. (Biz)

3. Deyimler genellikle mecaz anlamlıdır. **Örnek**: * "**Kök söktürmek**" deyimi "bir bitkinin kökünü çıkarttırmak" değil, "güçlük çıkarmak, uğraştırmak" anlamındadır.
* "**Hapı yutmak**" deyimi "ilaç içmek" değil, "kötü duruma düşmek" anlamındadır.

4. Deyimler bir kavramı ya da bir durumu anlatmak için kullanılır. Ders verme, öğüt verme amacı taşımaz. **Örnek :** "**Burun kıvırmak**" deyimi, beğenmeyip küçümsemek anlamını içermektedir. Herhangi bir ders, nasihat verme amacı taşımamaktadır.

5. Deyimler, sözcük grubu ya da cümle şeklinde bulunabilir.

Örnek: * Ağzı kulaklarına varmak (sözcük grubu) * İğne atsan yere düşmez. (cümle)
* İçi içine sığmamak (sözcük grubu) * Ne tadı var ne tuzu. (cümle)

ATASÖZLERİ

Uzun gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuş, bilgi ve öğüt veren, kalıplaşmış sözlere **atasözü** denir.

Atasözlerinin Özellikleri:

1. Atasözlerinin söyleyeni belli değildir, atasözleri halkın ortak malıdır.

2. Atasözleri kalıplaşmış sözlerdir. Bu yüzden atasözünü oluşturan sözcükler yerine başka sözcükler getirilemez, sözcüklerin sıralanışında da değişiklik yapılamaz.

Örnek: "**Damlaya damlaya göl olur.** " atasözünde bulunan "göl" sözcüğünün yerine "havuz" sözcüğünü getiremeyiz. Sözcüklerin yerlerini değiştirip "Göl damlaya damlaya

olur." da diyemeyiz. Atasözlerinin hepsi tamamlanmış bir yargı bildirir. Bu nedenle atasözleri cümle değeri taşır.

3. Atasözlerinin birçoğunda mecazlı bir söyleyiş vardır. Örnek: " **Terzi kendi söküğünü dikemez.** " atasözü, " İnsanlar başkalarına yaptıkları hizmetleri kendilerine yapamazlar." anlamını taşır.

4. Atasözlerinin bazıları aynı veya yakın anlamlıdır.
Örnek: 1. Mum dibine ışık vermez. ↔ Terzi kendi söküğünü dikemez.
2. Körle yatan şaşı kalkar. ↔ Üzüm üzüme baka baka kararır.

5. Atasözlerinin bazıları zıt anlamlıdır.
Örnek: 1. Fazla mal göz çıkarmaz. → Azıcık aşım, kaygısız başım.
2. İyilik eden iyilik bulur. → İyilikten maraz doğar.

Atasözleri ve Deyimlerin Ortak Özellikleri

1. Çok eski zamanlardan günümüze ulaştıkları için kimin tarafından söylendikleri belli değildir. **2.** Kısa ve özlü sözlerdir. Yani az sözcükle çok şey anlatırlar.
3. Kalıplaşmış sözlerdir. Herhangi bir değişikliğe uğramazlar. **4.** Genellikle mecaz anlam taşırlar.

Atasözleri ile Deyimler Arasındaki Farklar

1. Atasözleri cümle şeklindedir, deyimler çoğunlukla söz grubu şeklindedir.
Örnek: İşleyen demir ışıldar. (atasözü) * İki yakası bir araya gelmemek (deyim)
2. Atasözleri tüm zamanlar için ve herkes için geçerlidir. Deyimler ise anlık durumlar için ve sözü söyleyen kişi ya da kişiler için geçerlidir.
Örnek: " **Öfkeyle kalkan zararla oturur.**" sözü her zaman ve herkes için geçerli olduğu için atasözüdür." **Kulak kabartmak** " sözü anlık bir durumu bildirdiği için deyimdir. **3.** Atasözleri topluma öğüt verir, deyimler sadece içinde bulunulan durumları bildirir. Deyimlerin ders, öğüt verme özelliği yoktur.
Örnek: " **Çobansız koyunu kurt kapar.** " sözü ders verdiği için atasözüdür.
" **Burnu havada olmak** " sözü ise öğüt verme amacı taşımadığı için deyimdir.

ÖZDEYİŞ (VECİZE): Söyleyen kişisi belli olan, bir düşünceyi kısa, öz şekilde anlatan bilgece cümlelerdir.
ÖRNEK: * " Erdem, iyiyi elde etme gücüdür. " (Eflatun)
* " Ne kadar bilirsen bil, söylediklerin karşındakinin anladığı kadardır. " (Mevlana)
* " Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir. " (Atatürk)

EĞİK ÇİZGİ

1. Yan yana yazılması gereken durumlarda mısraların arasına konurum;

Örnek: Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal! / (Kahraman ırkıma bir gül,- ne bu şiddet. bu celal? / Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal… / Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

2. Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ile semt ile şehir arasına konurum;

Örnek: Çiçek Sokak Güneş Apt. No: 41/16 Şişli / İSTANBUL

3. Tarihlerin yazılısında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur:

Örnek: 29/06/2008

5. Genel Ağ (internet) adreslerinde kullanılırım:

Örnek: https://www.eokultv.com

Yüzdeler

Paydası 100 olan kesirler, **yüzde sembolü (%)** kullanılarak ifade edilebilir.

Örnek: $\frac{25}{100} = \%25$

Bir kesri % ile gösterebilmek için paydasının 100 olması gerekir. Paydası yüzden farklı olan kesirleri genişletme veya sadeleştirme yoluyla paydası yüz olan kesre dönüştürebiliyorsak, bu kesri de yüzde sembolü ile gösterebiliriz.

Örnek: $\frac{15}{75} = \frac{15 \div 3}{75 \div 3} = \frac{5}{25} = \frac{5 \times 4}{25 \times 4} = \frac{20}{100} = \%20$

Benzer şekilde ondalık ifadeler de % ile gösterilebilir. Bunun için ondalık ifade, paydası 100 olan bir kesir şeklinde yazılır ve daha sonra bu kesir yüzde sembolü ile gösterilir.

Örnek: $0{,}04 = \frac{4}{100} = \%4$

Örnek:

Bir tiyatro oyunu için satışa çıkarılan her 50 biletten 49'u satılmıştır. Biletlerin yüzde kaçı satılmıştır?

CEVAP: Soru bize satılan biletlerin yüzdesini sormaktır bu yüzden ilk olarak satılan bilet adedine bakmamız gerekir . 49 adet bilet satılmıştır . Satılan biletlerin tüm biletlere oranı 49 /50 olduğunu söyledikten sonra bunu yüzdeye çevirmemiz gerekmektedir. Yüzde kavramını kullanabilmemiz için paydanın 100 olması gerektiğini söylemiştik o yüzden kesrimizi 2 ile genişletirsek ; 94 /100 kesrine ulaşırız ki bu da % 94 olmaktadır . Cevabımız 94 dür

ÜNİTE 4: MADDE VE DEĞİŞİM
BÖLÜM 4 : ISI MADDELERE ETKİSİ
KAZANIM: GÜNLÜK YAŞAMDAN ÖRNEKLERİ GENLEŞME VE BÜZÜLME OLAYLARI İLE İLİŞKİLENDİRİR.
DİLEK KAYA FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

ÖZET

Genleşme

Katı maddelere ısı verdiğimizde boyları uzar, yüzeyleri genişler ve hacimleri artar. Buna **genleşme** adı verilir. Elektrik telleri, demir yolu rayları yazın genleşir. Kavanoz kapağını açmak için sıcak suya koyarız, bu sayede kapak genleşerek açılır.

Demir yolu raylarının genleşmesi sonucu bozulabilir. Bu nedenle rayların arasında boşluk bırakılır.

Büzülme

Sıcaklığı düşen maddenin hacmi küçülür. Bu olaya **büzülme** adı verilir. Kışın elektrik telleri ve demir yolu rayları büzülür.

- Termometre içindeki sıvı ısı alınca genleşir. Isı verince büzülür.
- Su başka maddelerden farklıdır. Su 4 °C en küçük hacimdedir. Sıcaklık arttığında ya da azaldığında genleşir ve hacmi artar.
- Sıcaklığı artan gazlarda genleşir. Sıcak hava da balonlar çok genleşerek patlayabilir.
- Sıvılar ve gazlarda katılar gibi genleşip büzülebilir.
- Çaydanlıkta suyun kaynarken taşması sıvıların genleşmesiyle ilgilidir.
- Sıvılar, katılardan daha fazla genleşir.

Genleşme ve Büzülmenin olumlu yönleri

* Sıkışan konserve kutusu genleştirilerek açılır.
* Termometre genleşme ve büzülme sayesinde çalışır.
* Termostatın çalışmasını sağlar.
* Toprak oluşur.
* Gözlük camı sıkıştırılmasında kullanılır.
* Sıcak hava balonunun uçması için içindeki hava ısı etkisiyle genleşir.

Genleşme ve Büzülmenin olumsuz yönleri

* Soğuk bardağın aniden ısınması ile çatlaması
* Sıcak günlerde genleşme ile gözlük camları düşebilir.
* Mutfak tüpü, konserve kutusu ve sprey kutular genleşme ile patlayabilir.
* Tren rayları genleşme ile bozulabilir.
* Yaz aylarında elektrik tellerinin sarkarak tehlike oluşturur.
* Ağzı kapalı kaptaki suyun buzdolabında donarak kabı çatlatır.
* Soğuk havada donan su boruları patlatır.

ÜNİTE 1 : TEKNOLOJİ VE TOPLUM
1.BÖLÜM : DOĞRU VE GÜVENİLİR BİLGİ
KAZANIM 1 : Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.

KONU ÖZETİ
DOĞRU VE GÜVENİLİR BİLGİ

Özellikle son yüzyılda teknolojinin gelişmesi ile birlikte bilgi kaynaklarımız değişikliğe uğramıştır. Eskiden insanlar ansiklopedi, kitap, gazete, dergi vb. basılı kaynakları kullanarak bilgiye ulaşmaktaydı.

Günümüzde insanlar Genel Ağ bağlantılı akıllı telefonlar, bilgisayarlar ve tabletler yardımıyla sanal ortamda istedikleri bilgiye ulaşmaktadır. Sanal ortam, insanların önemli bir kısmı için bilginin ana kaynağı konumuna gelmiştir.

Bu durumun temel sebebi sanal ortamın fazla miktarda bilgi içermesi ve buradaki bilgilerin her geçen gün artmasıdır.

Günümüzde birçoğumuzun hayatında önemli bir yere sahip olan ve bazen “ o olmasaydı ödevlerimizi nasıl yapardık” diye düşündüren internet, artık herkesin ilk başvurduğu bilgi kaynağı olmaya başladı.

Ancak dünyanın en büyük kütüphanesi sayılan bu sanal bilgi kaynağında, zamanla büyük bir bilgi kirliliği oluştu. Çünkü herkes internette bilgi paylaşmaya başladı. Bu durum “internetteki bilgilere ne kadar güvenmeliyiz?” sorusunu akla getirdi.

İNTERNETTEKİ BİLGİLERİN DOĞRU OLDUĞUNU NASIL ANLARIZ

İnternette yer alan bilgi sadece bir yerde değil, internetteki birçok yerde mevcuttur. Ayrıca internetteki bilgilerin kontrol edildikten sonra yayınlanması imkânsız gibidir. Bu nedenle elde edilen bilginin değerlendirilmesi büyük ölçüde araştırıcının kendi sorumluluğundadır ve bu kontrol tamamen kişinin kendisi tarafından yapılmalıdır.

Dolayısıyla internette güvenilir bilgi aramak ve güvenilir bilgiye ulaşmak için aşağıdaki yollar izlenebilir.

Nasıl bir bilgi istiyoruz?

Bilgi edindiğimiz web sitesinin amacı bilgi vermek midir? Web sitesindeki bilgiler tarafsız mı?

Web sitesindeki bilgileri yazanlar, yazdıkları konularda yetkili insanlar mı?

Verilen bilgiler güncel mi? Verilen bilgilerde yapılan alıntılar için kaynak gösteriliyor mu?

Yazım kurallarına dikkat edilmiş mi?

Site ahlak kurallarına dikkat ediyor mu? Yukarıda saydığımız maddeleri büyük bir yüzde karşılayan web sitesi bilgi doğruluğu testini de geçmiş sayılabilir.

Medyanın hayatımızdaki önemi her geçen gün daha da artmaktadır. Medya denilince önceleri insanların aklına yalnızca gazete, dergi gibi basılı kaynaklar ve televizyon gelirdi. İnsanlar gazete ve dergi okuyarak, televizyon izleyerek medyadan etkilenirdi. Ancak günümüzde bilgisayar ve akıllı telefonlar aracılığıyla Genel Ağ’a bağlanan, sanal ortamı takip eden, sosyal medyayı kullanan insanlar da medyanın etkisine girebilmektedir.

GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI

1- İnternette geçirdiğiniz süreleri kontrol edin. Hayat sadece internetten ibaret değildir. Arkadaşlarınla beraber gerçek hayatta da eğlenebilirsiniz.
2- 2- İnternette gezinmek için evinizi ve ailenizle birlikte oturduğunuz odayı tercih edin.
3- 3-Seçimlerinizi ailenizle ve öğretmenlerinizle beraber yapın. Onlara danışmaktan çekinmeyin.
4- 4- İnternette karşılaştığınız herhangi bir bilgiyi başka kaynaklardan da sorgulayın ve doğruluğunu araştırın. Ayrıca, bir ödev hazırladığınızda, bulduğunuz bilgileri ve kullandığınız resimlerin kaynağını mutlaka belirtmelisiniz.
5- 5- Tanımadığınız kişilerle sohbet etmeyin. Sosyal paylaşım sitelerinde kesinlikle tanımadığınız kişilerle arkadaş olmayın.
6- 6- İnternet ortamında tanıştığın bir yabancıyla gerçek hayatta buluşmayın. Gerçekten tanışmak istediğin biri olursa yanında mutlaka aile bireylerinden bir yetişkin olmalı ve buluşmak için kalabalık yerleri tercih etmelisin.
7- 7- İnternet ortamında kişisel ve özel bilgilerinizi vermeyin. Kullanılan şifreler hiçbir şekilde başkalarıyla paylaşılmamalı, kolay elde edilebilecek yerlere

ÜNITE 6:Movies (Filmler)

6.BÖLÜM:Movies and movie characters (Filmler ve film karakterleri

KAZANIM:Students will be able to talk about movies,movie characters and likes/dislikes(Öğrenciler filmler,film karakterleri ve hoşlandığı/hoşlanmadığı şeyler hakkında konuşabilecekler)

KONU ÖZETİ

Bu ünitede genel anlamda film türlerini öğreneceğiz ve sevdiğimiz/sevmediğimiz film türlerini tanıtmaya çalışacağız. Ayrıca karşımızdaki arkadaşımıza en sevdiği film türünün ne olduğunu sormayı öğreneceğiz.

LIKE – DISLIKE(SEVMEK-SEVMEMEK)

Sevdiğimiz bir film türünü söylerken 'like','love' fiillerini kullanırız.

- I **like** action films. (Ben aksiyon filmlerini severim.)
- I **love** animations. (Ben animasyonları severim.)
- She **likes** horror films. (O korku filmlerini sever.)
- He **loves** adventure films. (O macera filmlerini sever.)

Sevmediğimiz bir film türünü söylerken 'don't like' , 'doesn't like' , 'hate' ve 'dislike' fiillerini kullanırız.

- I **don't like** action films. (Ben aksiyon filmlerini sevmem.)
- I **hate** animations. (Ben animasyonları sevmem.)
- She **doesn't like** horror films. (O korku filmlerini sevmez.)
- He **doesn't like** adventure films. (O macera filmlerini sevmez.)
- She **hates** science fiction movies.(O bilim kurgu filmleri sevmez)
- He **dislikes** documentaries.(O belgeselleri sevmez)

Karşımızdaki kişiye herhangi bir film türünü sevip sevmediğini sorarken 'do' ve 'does 'yardımcı fiillerini kullanırız.

- **Do you like** action films? (Sen aksiyon filmlerini sever misin?)
- **Yes**, I do. / **No**, I don't.(Evet severim/Hayır sevmem)

- **Does she like** horror films? (O korku filmlerini sever mi?)
- **Yes**, she does. / **No**, she doesn't.(Evet o sever/Hayır o sevmez)

OLUMLU CÜMLE YAPISI		OLUMSUZ CÜMLE YAPISI	
I **You** **We**	like action films.	**I** **You** **We**	don't like horror films.
He **She**	likes action films.	**He** **She**	doesn't like horror films.

SORU CÜMLESİ			CEVAP CÜMLESİ
Do	**you** **we**	like animations?	Yes, ……… do.
			No,……….don't.
Does	**he** **she**	like animations?	Yes, ……….does.
			No,………..doesn't.

Karşınızdaki kişinin ne tür filmler sevdiğini sorarken;

- **What types of movies do you like?** (Ne tür filmleri seversin?)
- I like action movies and cartoons.(Ben aksiyon ve çizgi filmleri severim)
- **What is your favorite cartoon movie?**(Senin en sevdiğin çizgi film hangisi?)
- I like "The Smurfs" (Ben "Şirinler" i seviyorum)

Karşınızdaki kişinin en sevdiği filmin ne olduğunu sorarken;

- **What is your favourite movie?** (En sevdiğin film ne?)
- My favourite movie is "The Smurfs".(En sevdiğim film "Şirinler"

"Movies" ünitesindeki diğer cümle ve soru kalıpları;

- **Which movie character do you like?** (Sevdiğiniz film karakteri hangisi?)
- I like Şaban

- **Which movie character do you dislike?** (Sevmediğiniz film karakteri hangisi?)
- I dislike Gargamel

- **Who is your favourite movie character?** (En sevdiğiniz film karakteri kim?)
- I like Kemal Sunal

- **What do you think about "The Smurfs"?** ("Şirinler" hakkında ne düşünüyorsun?)
- **I think It is funny**(Bence o komik)

- **What is the movie about?** (Film ne hakkında?)
- It is about animals (O hayvanlar hakkında)

- **Do you know this movie?** (Bu filmi biliyor musun?)
- No I don't

- **Which movie would you like to watch?** (Hangi filmi izlemek istersin?)
- I would like to watch "Recep İvedik"(Ben "Recep İvedik" izlemek isterim)

ÜNİTE 3: ADAP VE NEZAKET
1.BÖLÜM: . Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler.
KAZANIM 1: Hz. Lokman'ın (a.s) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.

KONU ÖZETİ

Kültürümüzde "Lokman Hekim" olarak bilinen Hz. Lokman (a.s.), Kur'an-ı Kerim'de adı geçen ve kendisine hikmet verildiği bildirilen bir şahsiyettir.

Hz. Lokman'ın (a.s.) peygamber olup olmadığı kesin olarak bilinmemektedir. Bazı eski Arap kıssalarınde Lokman, Âd kavmine mensup bir kişi olarak gösterilmektedir. Fakat onun Kur'an'da bahsedilen Hz. Lokman (a.s.) olup olmadığını bilemiyoruz. İslami kaynakların verdiği bilgilere göre ise Hz. Lokman (a.s.), İsrâiloğulları'na mensup olarak kabul edilmektedir.

Hz. Lokman (a.s.), oğluna birtakım öğütler vermiştir. Bu öğütler şu şekildedir:

Sevgili oğlum!

Allah'a şirk koşma.

Anne babana iyi davran.

Allah (c.c.) yolunda giden insanlara uy.

Allah (c.c.), yapmış olduğun her şeyin hesabını mutlaka soracaktır. Bunun az veya çok olması önemli değildir. Hiçbir şey Allah (c.c.) katında gizli kalmayacaktır.

Namazını kıl, iyiliği emret, insanları kötülükten vazgeçirmeye çalış ve başına gelenlere sabret.

Gurura kapılarak insanlara tepeden bakma.

Ortalıkta çalım satarak yürüme; unutma ki Allah (c.c.) gurura kapılıp kendini beğenenleri sevmez.

Yürüyüşünde ölçülü ol ve konuşurken sesini yükseltme.

Kuran'ı Kerim'de bildirilen bu öğütlere hepimiz uymalıyız.

1) "Tatlı "kelimesi,hangi cümlede gerçek anlamıyla kullanılmıştır?
A) Tatlı sözlerle, çocuğu sevindirdi.
B) Sağlıklı ,sevimli,tatlı bir çocuktu.
C) Sabahleyin,tatlı uykusundan uyandı.
D) Hiç böyle tatlı elma yememiştim.

2) “***okumak"*** **sözcüğü aşağıdaki hangi cümlede *farklı bir anlamda* kullanılmıştır?**
A) Her gün gazete okurum
B) Onu o kadar yordum ki, adeta canına okudum.
C) Yazdıkların pek okunmuyor.
D) Yazdığı şiiri okudun mu?

3) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler yoktur?
A)İyimser insanlar kötümserlere göre daha mutludurlar.
B) Merdivenleri inip çıkmaktan yorgun düşmüştü.
C) Hiçbir zaman insanları güzel çirkin diye ayırmazdı.
D) Anadolu'nun bitmez tükenmez su kaynakları vardır.

4) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soyut anlamlı bir kelime vardır?
A)Kapıcı, yağmurun dinmesini bekliyordu.
B) Uyandığında karşısında babasını gördü.
C) Sen hep rüyalarımdasın.
D) Arkadaşının yaptığını bir türlü anlayamadı.

5) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yoktur?
A) Ayaklarım çok ıslanmıştı.
B) Bağırarak mahalleyi ayağa kaldırdılar.
C) Konuşulanları can kulağıyla dinledim.
D) Olacaklar sanki içime doğmuştu.

6) Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisinin eş seslisi yoktur?
A) Ağacın dalları kırılmış.
B) Yolculuğumuzun kalanına araba ile devam ettik.
C) At, en sevdiğim hayvandır.
D) Balkonda çay içtik.

7) "Yeni bir dil öğrenmek insanı geliştirir." **cümlesinde "dil" sözcüğünün eş anlamlısı hangi cümlede kullanılmıştır?**

A) Bir lisan bir insan.
B) Gölde yüzen ördekleri izledik.
C) Bugün domates konservesi yaptık.
D) Seni çok özlemiş.

8) Güzel bir kış akşamıydı.(1) Henüz ortalık yeni kararıyordu.(2) Gökyüzünün kızıllığı yeni kaybolmuştu.(3) Bulutlar tüle benzeyen eteklerini ağır ağır toplamaya başlamışken bir kuş yanımızdan geçiverdi.(4) **Parçanın hangi bölümünde kişileştirme sanatına yer verilmiştir?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9) "Kükremiş sel gibiyim bendimi çiğner aşarım." **mısrasında hangi söz sanatı kullanılmıştır?**

A) Kişileştirme
B) Benzetme
C) Konuşturma
D) Abartma

10) Bu kitap 14.07.2005 yılında basıldı.

Yukarıdaki cümlede tarihlerin yazımında gün, ay ve yılı ayırırken nokta yerine aşağıdakilerden hangisi kullanılabilir?
A) Noktalı virgül
B) Kısa çizgi
C) Eğik çizgi
D) Virgül

11) Hayatının en heyecanlı gününü yaşıyordu Ahmet. Çünkü babası ile ilk defa kampa gidecekti. Doğanın içinde bir gece geçirip kitaplardan daha güzel olduğunu görecekti. Bu yüzden yol boyunca heyecandan içi içine sığmıyordu.

Yukarıdaki paragrafa göre Ahmet'in heyecanlı olmasının asıl sebebi nedir?

A) Babasıyla birlikte vakit geçirecek olması
B) Yolculuğa gidecek olması
C) Kampa gidecek olması
D) Babası ile birlikte kampa gidecek olması

12) Aşağıdakilerin hangisi çok sevindiğimiz durumlarda kullandığımız bir deyimdir?

A) Etekleri tutuşmak
B) Gözüne girmek
C) Eli ayağına dolaşmak
D) Etekleri zil çalmak

13) "Çok kabiliyetli bir çocuktu." **cümlesindeki altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır**?

A) Yaptığı her işe özen göstermeye çalışır.
B) Yetenekleri ile kısa zamanda herkesin dikkatini çekti.
C) Çevre ile ilgili konularda çok hassas davranan bir insandır.
D) Televizyon izlemeyi seven ama her işini de zamanında yapan biridir.

14) Gittiğimiz evde küçük bir çocuk vardı. Enerjisiyle sürekli oradan oraya koşturuyordu. Çocuğun enerjisi eve yayılıyor ve herkese mutluluk saçıyordu. Evin camlarından muhteşem bir dağ ve orman manzarası olması da buna eklenerek insan ömrünü uzatıyor gibiydi. Ormandaki güzel çiçek kokuları bize huzur veriyor, kuş sesleri kulaklarımızın pasını siliyordu.

Paragrafta hangi duyu organından yararlanılmamıştır?

A) Dokunma
B) Görme
C) İşitme
D) Koklama

15) Ey beni ihtiyarlatan zaman
Döner misin yeniden geçmiş zamana?
Verir misin geri çocukluğumu?
Kederlerden uzak bir ömrü
Masallarda yaşamak için

Şiirdeki ana duygu hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

A) Çaresizlik
B) Çocukluk özlemi
C) Yaşama sevinci
D) Bıkkınlık

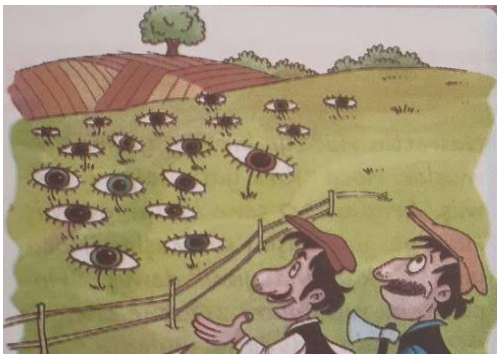
16) Dil her zaman ve her yerde çok önemli sayılmış. Öylesine ki, İslamiyet 'oku' emriyle başlar. Dört İncil'den biri olan Yuhanna İncili'nin ilk ayetinde 'Önce kelam vardı' diye yazılıdır. Tarihteki bütün devlet adamlarına bakın: Hepsi birer dil ve hitabet ustasıdır. Dilin önemi üzerine söylenecek daha çok söz var. Yine de bu kadarı bile yeter. (Tuğrul Şavkay)

Yukarıdaki paragrafa en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dilin Önemi
B) Türkçe Elden Gidiyor
C) Dilimize Sahip Çıkalım
D) Dil Yanlışları

17) Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?

A) Ayağını yorganına göre uzat.
B) Öğretmenler, yeni nesil sizlerin eseridir.
C) Kavun karpuz yata yata büyür.
D) Davulun sesi uzaktan hoş gelir.



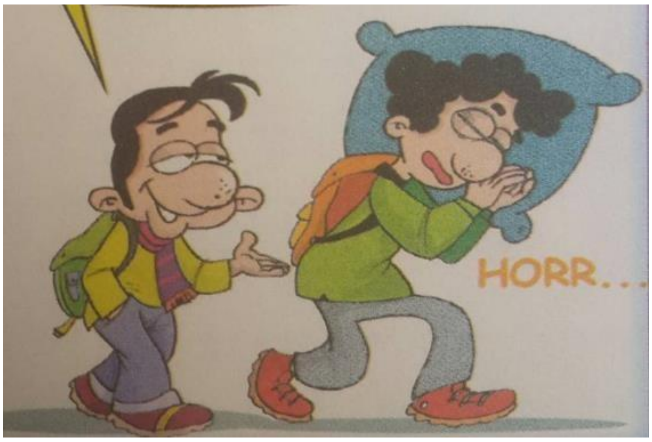
18) Yukarıdaki karikatür hangi deyimi anlatıyor olabilir?

A) Göze girmek
B) Gözden düşmek
C) Göz dağı vermek
D) Göz dikmek



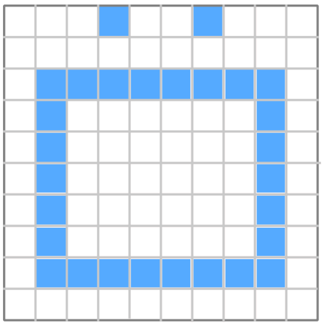
19)Yukarıdaki görselden hangisi çıkarılamaz?

A) Evin yapısında kerpiç ve tahtalar kullanılmıştır.
B) Ev sahipleri küçükbaş hayvanlara sahiptir.
C) Evin etrafında ağaçlar yer tutmaktadır.
D) Ev sahipleri çiftçilikle uğraşmaktadırlar



20)Yukarıdaki karikatür hangi deyimi anlatıyor olabilir?

A) Şekerleme yapmak
B) Uykuyu almak
C) Ayakta uyumak
D) Sobet etmek



1) Yukarıda ''Öncelik'' kelimesinin ilk harfi modellenerek boyanmıştır. Buna göre boyanan bölgenin yüzde olarak gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) %26

B) %27

C) %28

D) %29

2)

I. Yüzde on yedi
II. Yüzde elli
III. Yüzde seksen beş
IV. Yüzde kırk altı

Yukarıda verilen ifadeler ile aşağıda verilen yüzde gösterimler eşleştirildiğinde hangisi boşta kalır?

A) %17

B) %40

C) %50

D) %85

3) Aşağıda hangisi 0,58 in yüzde sembolü ile gösterimidir ?

A) % 0,58

B) % 5,8

C) %58

D)% $\frac{58}{100}$

4) $\frac{2}{25}$ kesrinin yüzde sembolü ile gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) %2

B) %8

C) %25

D) %100

5) ' % 61'' ifadesinin okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yüz bölü altmış

B) Altmış birde yüz

C) Yüz eksi altmış bir

D) Yüzde altmış bir



6) Yukarıdaki pizzanın dört dilimini kağan yemiştir. Buna göre kağan pizzanın % kaçını yemiştir?

A) 50

B) 40

C) 30

D) 20

7) Aşağıdakilerden hangisinin okunuşu ‘‘ yüzde otuz dört’’ tür ?

A) %34

B) %0,34

C) %3,4

D) %340

8) 20 kişilik bir sınıftaki öğrencilerin 9 tanesi matematik yazılısından 70 ve üzeri puan almıştır. Buna göre 70 ve üzeri puan alan öğrenci sayısı sınıfın yüzde kaçıdır?

A) 18

B) 27

C) 36

D) 45

9) %36 ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $\frac{4}{20}$

B) $\frac{9}{25}$

C) $\frac{18}{100}$

D) $\frac{36}{50}$

10) %25 ifadesinin ondalık gösterimi aşağıdakilerden hangidir?

A) 25

B) 2,5

C) 0,25

D) 0,025

11) Ali 80 sorunun 48 tanesini çözmüştür. Buna göre ali soruların yüzde kaçını çözmüştür?

A) 45

B) 50

C) 55

D) 60

12) Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

A) %46

B) 0,46

C) %0,46

D) $\frac{46}{100}$

13) A,B,C,D futbol kulüplerinin galibiyet yüzdeleri sırayla % 43, %39, %51,% 35 tir. Buna göre en başarılı takım hangisidir?

A) D

B) C

C) B

D) A

14) Bir deneme sınavında soruların Mert $\frac{4}{5}$. Kerem %78, Melike %39, Bilge 0,85 ini doğru cevaplamıştır. Buna göre sınavda en başarılı olan kimdir?

A) Bilge

B) Mert

C) Kerem

D) Melike

15) Aşağıdakilerden hangisi 0,45 ile %72 arasındadır?

A) %35

B) $\frac{3}{5}$

C) 0,8

D) $\frac{3}{4}$

16) “Ece 25 bilyenin 4 ünü kardeşine vermiştir.Buna gore bilyelerin yüzde kaçını vermiştir?

A)4

B)8

C)12

D)16

17) 2/100 kesrinin yüzdelik gösterimi nedir ?

A)%2

B)%8

C %20

D)%12

1) Aşağıda ki seçeneklerden hangisi büzülmeye örnektir?

A. Tren raylarının yaz aylarında boyunun uzaması
B. Elektrik tellerinin kışın boylarının kısalması
C. Kaynayan sütün taşması
D. Sobanın yanında bulunan topun büyüklüğünün artması

2) Esragül 5. Sınıf öğrencisi yazın güneş altında dolaşırken gözlük camı düşmüştür. Bunun sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A. Gözlükleri eski olduğundan düşmüştür.
B. Hava sıcakken camlar genleşip hacmi artacağından düşmüştür.
C. Sıcak hava da gözlük çerçevesi genleşeceğinden cam düşmüştür.
D. Gözlüğünü düzgün takamadığı için düşmüştür.

3) Katı, Sıvı ve gazlar birbirinden farklı genleşme özelliklerine sahiptirler. Buna göre genleşme özelliklerine göre sınıflandırma yapılırsa aşağıdakilerden hangisi olur?

A. Katı > Sıvı > Gaz
B. Gaz > Katı > Sıvı
C. Sıvı > Gaz > Katı
D. Gaz > Sıvı > Katı

4) Ayşe sıcaklığı 50 derece olan demir bilyeyi aşağıdaki sıcaklıktaki hangi suyun içine atarsa demir bilye daha da ısı alarak sıcaklıkla birlikte genleşir?

A. 45 derecede ki su içine
B. 35 derecede ki su içine
C. 50 derecede ki su içine
D. 75 derecede ki su içine

5) Maddeler ısı alışverişinde bulunurken genleşme ya da Büzülme gerçekleştirirler. Genleşen ve Büzülen maddelerin ………………… ve ………………………………… Değişmezken, ………………………… Değişmeler meydana gelir. Cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi kelimelerin gelmesi gerekir?

A. Hacim, Kütle ve Ağırlık
B. Kütle, Hacim ve Ağırlık
C. Kütle, Ağırlık ve Hacim
D. Ağırlık, Hacim ve Kütle

6) Aşağıdaki seçeneklerden hangisi büzülmenin tanımıdır?

A. Isı alan maddenin ağırlığında artış meydana gelmesi
B. Isı alan maddenin kütlesinde azalma meydana gelmesi
C. Isı veren maddenin hacminde azalma meydana gelmesi
D. Isı veren maddenin hacminde artış meydana gelmesi

7) Aşağıda ki örneklerden hangisi yanlıştır?

A. Kahvenin ısı alarak taşması genleşmedir.
B. Tren raylarının arasına boşluk bırakılması maddenin genleşme ve büzüşme olayı içindir.
C. Isı veren su buza dönüşürken hacmi azalır.
D. Termometre içindeki sıvı sıcaklıkla genleşip yükselir.

8) Mehmet'in annesi mutfakta kavanozu açmakla uğraşırken zorlandığı için kavanozu ters çevirip sıcak suda bekletip öyle açmayı denemiştir. Annenin kavanozu sıcak suda bekletme nedeni ne olabilir?

A. Isı alan madde genleşmeye uğrayacağından açılması kolaylaşır.
B. Isı alan madde büzülmeye uğrayacağından açılması kolaylaşır.
C. Isı veren madde büzülmeye uğrayacağından açılması kolaylaşır.
D. Isı veren madde genleşmeye uğrayacağından açılması kolaylaşır.

9) Sağlık alanında kullanılan termometrelerin içinde civa maddesinin kullanılma sebebi ne olabilir?

A. Civa maddesinin ülkemizde çok fazla olmasından
B. Civa maddesinin ısıyla birlikte eşit genleşme olmasından
C. Civa ısıya çok dayanıklı madde olmasından
D. Civa ısıyla birlikte büzüşme oluşur.

10) Demir bilye – Hava – su gibi maddelerin üç maddeye de eşit sıcaklık verildiğinde en çok genleşme hangi maddede meydana gelir?

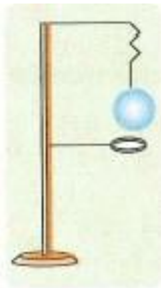
A. Demir Bilye
B. Su
C. Hava
D. Tahta

11) - Deodorant şişelerinin ateşe atılmaz uyarısı genleşme ile patlama olacağındandır.
- Maddeler ısı verirken büzülmeyle hacmi azalmasına rağmen su ısı verirken hacmi artar.
- Toprak oluşumu genleşme ve büzülme ile meydana gelir.

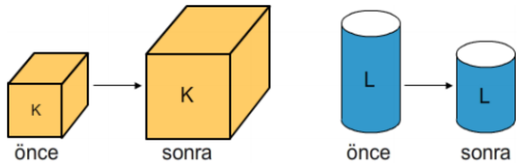
Yukarıda ki cümlelerin doğru-yanlış sıralaması nasıl olur?

A. D-Y-D
B. Y-D-Y
C. D-Y-Y
D. D-D-D

12) Şekildeki gravzant halkasından top geçememektedir. Topun halkadan geçebilmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?



A. Halka soğutulmalıdır.
B. Top ısıtılmalıdır.
C. Top ısıtılırken aynı anda halka soğutulmalı
D. Top soğutulurken aynı anda halka ısıtılmalı



13) K ve L maddelerinin ısıtılması ile ilk ve son halleri şekildeki gibi verilmiştir.

Buna göre;

I. K maddesi ısı almış L maddesi ısı vermiştir.

II. K maddesi ısı vermiş L maddesi ısı almıştır.

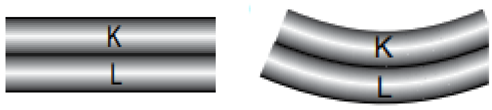
III. K maddesini ısı aldığı için ısı enerjisi artmıştır.

IV. L maddesini ısı aldığı için ısı enerjisi artmıştır. Hangileri yanlıştır?

A. I, II, III
B. I, III
C. II, IV
D. II, III, IV

14) Havva elindeki plastik topu önce buz dolu sıcak suya daldırıp bekletiyor sonrasında sıcak suya daldırıyor. Top hacminde aşağıdaki değişikliklerden hangisi meydana gelmez?

A. Sıcak suda top hacmi değişmezken soğuk suda hacim artar.
B. Sıcak suda top hacmi artar soğuk suda hacim azalır.
C. Buzlu su büzülme sıcak su genleşme meydana getirir.
D. Buzlu su ısı enerjisi azalırken sıcak suda ısı enerjisinde artış meydana getirir.



15) Yukarıdaki şekilde iki farklı metal olan K ve L maddeleri üst üste perçinlenmiştir. Çubuklar ısıtıldığında şekildeki gibi eğilme meydana gelmiştir.

A. K çubuğu çok genleşmiştir.
B. L çubuğu çok genleşmiştir.
C. K çubuğu L çubuğundan az büzülmüştür.
D. L çubuğu az genleşmiştir.

16) Aşağıda sıcaklıkları verilen hangi iki madde arasında ısı alış-verişi gerçekleşmez?

A. 40 °C - 56 °C
B. 75 °C - 95 °C
C. 35 °C - 35 °C
D. 82 °C - 72 °C

17) Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yanlıştır?

A. Isı akışı olabilmesi için iki madde arasında ısı farkı olmalıdır
B. Isı akışında ısı alan maddenin ısı enerjisi de artar.
C. Isı veren madde kütlesinde farklılık meydana gelmez.
D. Isıları aynı olan iki maddeden kütlesi büyük olan ısı vermeye devam eder.

18) Isı ve sıcaklık kavramları ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

A. İnsanların ortalama vücut sıcaklığı 36 °C dir.
B. Maddelerin ısı değişimleri kalorimetre ile ölçülür.
C. Suyun kaynama sıcaklığı 100 °C dir.
D. Soba etrafına sıcaklık verir.

19) Buz erirken çevresinden ısı ………………, ateşte ki suyun sıcaklığı ………………………

Yukarıda ki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A. Alır – Verir
B. Verir – Artar
C. Alır – Artar
D. Verir – Verir

20)

X kabı	Y kabı	Z kabı
70 °C	55 °C	85 °C

Yukarıda verilen kaplardan üçüne de 75 °C su aktarıldığında hangi kaplarda ki su sıcaklığı artar?

A. X ve Z kabı
B. Z ve X kabı
C. X ve Y kabı
D. Y ve Z kabı



1) **Haritada göründüğü gibi ülkemiz topraklarının büyük kısmı deprem riski taşımaktadır. Depremi engelleyemeyiz ancak alacağımız tedbirlerle zararını en aza indirebiliriz.**

Aşağıdakilerden hangisi depremin zararını en aza indirmek için alınacak önlemlerden biri olamaz?

A) Fay hatları üzerine binalar yapmamak.
B) Evdeki eşyaları duvara sabitlemek.
C) Deprem çantası hazırlamak.
D) Binaları çok katlı yapmak.

2) **Doğal afetler, maddi ve manevi açıdan insan yaşamı ve toplumsal yaşam üzerinde olumsuz izler bırakmaktadır.**

Aşağıdakilerden hangisi doğal afetlerin olumsuz etkilerinden biri değildir?

A) Can ve mal kaybı yaşanır.
B) Toplumsal dayanışma artar.
C) Ülke ekonomisi zarar görür.
D) Eğitim ve öğretim işleri aksar.

3) **Dereler, çaylara dönmüş,**
Ufak çaylar nehir olmuş.
Sular her tarafı basmış,
Medet Ya Rab imdat eyle.

İsmet Bulan

Yukarıdaki dizelerde anlatılan doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çığ
B) Tsunami
C) Sel
D) Heyelan



4) **Gazete haberinde verilen olayın yaşanmasında hangisi etkili değildir?**

A) Tarlaların yanlış kullanılması.
B) Ormanların tahrip edilmesi.
C) Meraların aşırı kullanılması.
D) Topraklarımızda Fay hatlarının olması.



5) **Yukarıdaki görselde verilen doğal afet hangisidir?**
A) Yangın
B) Kuraklık
C) Deprem
D) Sel



6) **Yukarıda görseli verilen doğal afetin zararlarını azaltmak için hangisi <u>yapılmamalıdır?</u>**
A) Binalar sağlam zemine yapılmalıdır.
B) Binalarda dayanıklı malzeme kullanılmalıdır.
C) Çok katlı binalar yapılmamalıdır.
D) Ev yapmak için fay hattının geçtiği yerler tercih edilmelidir.

7) **I. Deprem**
II. Sel
III. Tsunami
IV. Çığ

Berra ülkemizde yaşanan doğal afetlerle ilgili bir çalışma ödevi hazırlamıştır.
Berra'nın ödevinin doğru olması için numaralı doğal afetlerden hangisini çalışmasından çıkarması gerekir?
A) I
B) II
C) III
D) IV



8) **Görseli verilen doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Sel
B) Deprem
C) Heyelan
D) Erozyon

1) Aşağıdakilerden hangisi doğru ve güvenilir bilgiye erişmek için alınan tedbirlerden değildir?

A) Resmî sitelerden araştırma yapmak

B) Bilimsel araştırmalardan yararlanmak

C) Ulaşılan bilgileri başka kaynaklarla karşılaştırmak

D) Güncel olmayan siteleri kullanmak

2) Aşağıda sosyal medya paylaşımlarımız ile ilgili bir internet haberi verilmiştir.

Geçtiğimiz yıl internet devlerinden birinin 1,5 milyar adet ve müşterisini etkileyen ve tarihin en büyük veri sızıntısı olarak kayda geçen siber saldırı dikkatleri bir kez daha veri güvenliği konusunun önemine çekti.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Sosyal medya dikkatli kullanılmalıdır.

B) Paylaşımlarımız istismar edilebilir.

C) İnternet aile içi iletişimi olumsuz etkiler.

D) Paylaştığımız veriler güvende değildir

3) Günlük hava durumunu öğrenmek isteyen bir kişi en doğru bilgiye ulaşmak için aşağıda yer alan internet adreslerinden hangisinden faydalanmalıdır?

A) Türk Dil Kurumu (www.tdk.gov.tr)

B) Meteoroloji Genel Müdürlüğü (www.mgm.gov.tr)

C) Millî Eğitim Bakanlığı (www.meb.gov.tr)

D) Merkezî Hekim Randevu Sistemi (www.mhrs.gov.tr)

4) Aşağıdakilerden hangisi bilinçli bir internet kullanıcısının özelliklerinden biri olamaz?

A) Paylaşılan her şeyin doğru olmayabileceğini bilir.

B) Gerçekte suç sayılan bir şeyin, internette de suç olduğu bilincindedir.

C) Doğruluğundan emin olmadığı aldatıcı paylaşımlarda bulunmaz.

D) Sanal ortamda her şeyi paylaşmanın özgürlük olduğunu düşünür.

5) Aşağıdakilerden hangisi internetten güvenli alışveriş yapmak için dikkat edilmesi gerekenlerden biri değildir?

A) Parola bilgileri gizli tutulmalıdır.

B) Güvenlik önlemleri olan bilinir siteler tercih edilmelidir.

C) Ortak kullanılan ağlar yerine kişisel ağ tercih edilmelidir.

D) Doğum tarihi gibi kolay hatırlanabilir şifreler kullanılmalıdır.

6) Sanal ortamda isteyen herkes bilgi yükleyebilmekte ve yüklediği bilgilerin yayılmasını sağlayabilmektedir.

Buna göre sanal ortamda ulaştığımız bilgiler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Bilgiler her zaman doğru ve güvenilir olmayabilir.

B) Yüklenen tüm bilgiler kontrolden geçmektedir.

C) Bu bilgiler her dönem kullanılabilmektedir.

D) Herkesin ulaşımına açık değildir.

7) Teknoloji insanların yaşamlarını olumlu ya da olumsuz şekilde etkilemektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi teknolojinin olumsuz etkilerindendir?

A) Gidilecek yere daha hızlı ulaşılması

B) Hastalıkların daha kolay tedavi edilmesi

C) Aile içi iletişimin zayıflaması

D) Kısa sürede hızlı üretim yapılması

8) I. İnternet

II. Ansiklopedi

III. Süreli bilimsel yayınlar

Yukarıdakilerden hangisi teknolojik gelişmelerin öğrenilebileceği ve bilimsel bilgilerin elde edileceği kaynaklardandır?

A) Yalnız I. B) Yalnız II.

C) II. Ve III. D) I, II ve III.

9) Eskiden bilginin kaynağına ulaşmak için ansiklopediler, kütüphaneler ve kitapevleri ideal araçlardı. Bilgi ve iletişim çağı olarak adlandırılan günümüzde ise en büyük bilgi kaynağı internet olmaya başladı.

Aşağıdakilerden hangisi internette doğru ve güvenilir bilgiye erişmek için dikkat edilmesi gerekenlerden değildir?

A) Farklı web sitelerindeki bilgileri karşılaştırmak

B) İnternette karşılaşılan her bilgiyi doğru kabul etmek

C) Güncel olan bilgilerden faydalanmak

D) Edu uzantılı güvenilir siteleri tercih etmek

10) Aşağıdakilerden hangisi sanal ortamda karşımıza çıkabilecek olumsuz durumlardan biri değildir?

A) Kişisel bilgilerimizin kötü niyetli kişilerce kullanılması

B) İndirilen dosyalarda virüs bulunması

C) Zamanın çoğunun internette kaybedilmesi
D) Kurumsal uygulamalardan faydalanılması

11) Teknolojinin bize kazandırdığı en önemli yenilik bilişim alanında olmuştur. Artık, insanlar dünyanın neresinde olurlarsa olsunlar, çeşitli iletişim araçlarıyla istedikleri bilgiye ulaşabilmektedirler.

Aşağıdakilerden hangisi günümüzde fazla kullanılan iletişim araçlarından biri değildir?

A) Telgraf B) Televizyon

C) Bilgisayar D) Telefon

12) Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırmalarda dikkat edilmesi gerekenlerden değildir?

A) Tek kaynaktan yararlanmak

B) Bilginin alındığı kaynağı belirtmek

C) Resmî ve uzman sitelerden faydalanmak

D) Kişilerin ifadelerini değiştirmeden belirtmek

13) Aşağıdakilerden hangisi buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinden değildir?

A) Sorgulayıcı B) Gözlemci

C) Aceleci D) Araştırmacı

14) Geçmişte bir mektubun bir ilden diğer bir ile gitmesi, haftalar hatta aylar sürebilmekteydi. Günümüzde ise bir dakikada birçok mesaj gönderip alabilmekteyiz.

Yukarıdaki durum teknolojinin hangi özelliği ile ilgilidir?

A) Yaşamı zorlaştırması

B) Pahalı olması

C) Ulaşılabilir olması

D) Hız ve kolaylık sağlaması

15) Aşağıdakilerden hangisi yaptığımız araştırmalarda yararlandığımız kaynakları göstermenin sonuçlarından biri değildir?

A) Bilginin gerçek sahibini göstermiş oluruz.

B) Çalışmamıza güvenilirlik katarız.

C) Yazarın kârına ortak oluruz.

D) Bilgi kaynağına başkalarının da ulaşmasına imkân vermiş oluruz.

16) Pelin sosyal medyada bir bilgi okumuştur. Bu bilginin doğruluğundan ise şüphe etmiştir.

Buna göre Pelin'in aşağıdakilerden hangisini yapması doğru olmaz?

A) Yetkili kurumların açıklamalarını takip etmesi

B) Şüpheye düştüğü bilgileri farklı ağ adreslerinden kontrol etmesi

C) Çeşitli kaynaklara başvurması

D) Yanlış bir bilginin yayınlanmayacağını düşünmesi

Bağımlılık; kişinin bedensel, ruhsal ve sosyal hayatını olumsuz etkiler. Bağımlılıklar toplumun felaketi sayılır.

17) Buna göre aşağıdakilerden hangisi teknoloji bağımlılarında görülen belirtilerden değildir?

A) İnternette planladığından fazla zaman geçirmek B) Gece geç saatlere kadar bilgisayar başında kalmak

C) Bilgisayardan uzakta iken gergin ve boşluktaymış gibi hissetmek

D) Fatura ödemelerini internet bankacılığı ile yapmak

18) Aşağıdakilerden hangisi bilgisayar kullanımının getirdiği faydalardan değildir?

A) Hareketsiz yaşam artmıştır.

B) Zamandan tasarruf edilmiştir.

C) Bilgiye ulaşmak kolaylaşmıştır.

D) İletişim ve haberleşme gelişmiştir.

19) Ahmet'in eve geldiğinde sürekli olarak bilgisayarda oyun oynaması arkadaşları ile vakit geçirmemesine neden olmaktadır.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ahmet'in sosyal bir kişi olması

B) Ahmet'in teknoloji bağımlısı olması

C) Ahmet'in arkadaşı olmaması

D) Ahmet'in çok fazla para harcaması

20) Aşağıdakilerden hangisi teknolojinin hayatımıza getirdiği katkılardan değildir?

A) Yolculukların daha hızlı olması

B) Bankacılık işlemlerinin kolay yapılması

C) Ev işlerinin kısa sürede bitmesi

D) Aile içi iletişimin giderek azalması

1)Which matching is **FALSE?**

A) old **X** young
B) coward **X** brave
C) rude **X** ugly
D) lazy **X** hardworking

2) Jack:_______________?
jim: *I think it is exciting. I love action.*
A) What do you think about “Spider Man”?
B) Do you like “Spider Man”?
C) What is “Spider Man” about?
D) What is your favourite movie?

3)Tom:___________________?
Jason:I like action movies
A)Do you like action movies?
B)What type of movies do you like?
C)What is your favorite movie?
D)Which movie character do you like?

4)I like watching__________?
A)documentaries
B)western film
C)thrillers
D)cartoons



5)Superman is___________
A)weak
B)scary
C)strong
D)coward



6)Burcu:___________?
Esra: It is about dinasours

A)What type of movie is “Jurassic Park’’
B)Do you like “Jurassic Park’’?
C)what do you think about “Jurassic park”?
D)What is “Jurassic Park” about?

7) Ceren: Let’s watch “Çaki”
Büşra:I__________I think they are terrifying.
A)I don’t like horrors.
B)I don’t like comedies
C)I like cartoons
D)I like animations

8)I like comedies because they are_____
A)terrible
B)frightening
C)funny
D)boring

9)I think "Cinderella is______________
A)beautiful
B)ugly
C)horrible
D)boring

***10)**I______western.I think they are boring.*
A)watch
B)like
C)don't like
D)doesn't like

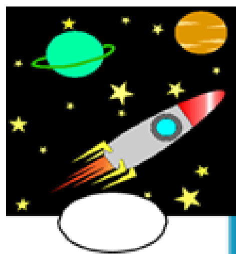
11) I like watching____. I love technology robots and flying cars.
A)western
B)sci-fi
C)adventure
D)fantasy

12)I don't like "Shrek" because
I don't like_________
A)documentary
B)fantasy
C)sci-fi
D)animation

13) Which of the following **DOESN'T** complete the conversation below?
Jim:let's watch a movie together.
Bob:it sounds great_____?
Jim:it is "Avatar"
Bob:______?
Jim:science fiction
Bob: Wow! it is fantastic_________?
Jim:at 2 p.m on Sunday.
A)What is the name of the film?
B)What is the movie about?
C)What time does the movie start?

14) According to the conversation below, who **DOESN'T** watch comedy?
Burcu:I like entertaining films.
Emir: My favorite movie is comedy
Zeynep:I dislike comedy movies
Cem:I like funny films but I dislike scary ones
A)Cem
B)Emir
C)Zeynep
D)Burcu

15) He likes______________



A)fantasy
B)fairy tale
C)action
D)science-fiction

16)Ece: What do you think about the movie?
Gizem:___________
A)I think he is brave
B)My favorite movie is “Spider man”.
C)I hate it
D)It is about penguins.

17) Put the words into correct order to make a sentence.
of / you / what / do / types / like / movies ?
1 2 3 4 5 6 7

A) 3 – 4 – 2 – 6 – 7 – 1 – 5
B) 2 – 4 – 6 – 1 – 5 – 3 – 7
C) 4 – 3 – 5 – 1 – 7 – 2 – 6
D) 3 – 5 – 1 – 7 – 4 – 2 – 6

18)Derya: Do you like documentaries?
Polat:________.I hate them.
A)No, I don’t.
B)Yes,I do
C)I think they are enjoyable
D)They are exciting



19) My favorite movie is “Recep İvedik”.I like watching________movies.
A)romance
B)comedy
C)fantasy
D)adventure

20)I think Recep İvedik is very________
A)scary
B)brave
C)funny
D)frightening

1) "…Küçümseyerek insanlardan yüz çevirme ve yeryüzünde böbürlenerek yürüme. Zira Allah, kendini beğenmiş övünüp duran kimseleri asla sevmez." (Lokman Suresi, 18. ayet.)

Yukarıda verilen ayette aşağıdaki davranışlardan hangisi yasaklanmıştır?

A) Müsamahakâr olmak
B) Kibirli olmak
C) Alçak gönüllü olmak
D) Dürüst olmak

2)Hz. Lokman bizim de örnek almamız gereken öğütlerini kime söylemiştir?

A) Arkadaşına
B) Kızına
C) Oğluna
D) Eşine

3) Hz. Lokman'ın oğluna öğüt verirken en başta söylediği şey nedir?

A) Allah'a şirk koşma
B) Anne babana iyi davran
C) Namazını kıl
D) İyiliği emret

4) "Andolsun ki vaktiyle Lokman'a şu hikmeti vermiştik: Allah'a şükret, O'na şükreden kendi iyiliği için şükretmiş olur; nankörlük eden de bilmelidir ki Allah'ın hiçbir şeye ihtiyacı yoktur. O her türlü övgüye layıktır."

Yukarıdaki ayetten aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

A) Arkadaşlarımıza teşekkür etmeliyiz.
B) Allah'a her zaman şükretmeliyiz.
C) Namaz kılmalıyız.
D) Oruç tutmalıyız.

5) 'Lokman.'Sevgili oğlum' (dedi),' yaptığın iş bir hardal tanesi ağırlığında bile olsa , bir kayanın içinde saklansa veya göklerde yahut yerin dibinde bulunsa yine de Allah onu açığa çıkarır. Kuşkusuz Allah her şeyi bütün gizlilikleriyle bilir, O her şeyden haberdardır.'
(Lokman Suresi,16.ayet)

Yukarıdaki ayetten hareketle aşağıdaki davranışlardan hangisinin bir Müslümanda bulunması uygun olmaz?

A) Sürekli iyi davranışta bulunur.
B) İbadetlerine özen gösterir.
C) Kötü söz ve davranışlardan uzak durur.
D) Bir zorlukla karşılaştığında isyan eder.

6) "Yavrum Allah'a ortak koşma! Çünkü ortak koşmak büyük zulümdür."

Verilen ayette Hz. Lokman'ın oğlunu uyardığı konu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Allah'a şirk koşmamak
B) İbadetlere devam etmek
C) İnsanlara zulüm etmemek
D) Zulme uğrayanı korumak

7) I. Allah'a ortak koşma
II. Namazını dosdoğru kıl
III.İyiliği emret
IV.Konuşurken sesini yükseltme
Yukarıda Hz. Lokman'ın oğluna verdiği öğütlerden hangisinde tevhit inancı vurgulanmaktadır?
A) I
B) II
C) III
D) IV

8) Hz. Lokman oğluna öğütler verirken ona nasıl seslenmiştir?
A) Canım oğlum
B) Oğlum
C) Sevgili oğlum
D) Sevgili çocuğum

9) Aşağıdakilerden hangisi Hz. Lokman'ın oğluna verdiği öğütlerden biri değildir?
A) Namazını kıl
B) Allah yolunda gidenlere uy
C) İnsanlara tepeden bakma
D) Oruç tut

10) Hz. Lokman oğluna verdiği öğütlerden birinde konuşurken nasıl davraması gerektiğini söylemiştir?
A) Fısıldamasını
B) Alçak sesle konuşmasını
C) Bağırmasını
D) Anlaşılmaz kelimelerle konuşmasını

11) Hz. Lokman bizim kültürümüzde hangi adla bilinir?
A) Lokman Hekim
B) Hızır
C) İbrahim Hakkı
D) Hz. İlyas

12) Hz. Lokman hangi peygamber zamanında yaşamış ve ilim öğrenmiştir?
A) Hz.Muhammed
B) Hz. Yakup
C) Hz. İsa
D) Hz. Davut

13) Aşağıdaki ayet Hz. Lokman (a.s.)'ın oğluna bir öğüdüdür:
"Küçümseyerek surat asıp insanlardan yüz çevirme ve yeryüzünde böbürlenerek yürüme! Çünkü Allah hiçbir kibirleneni, övüneni sevmez."
(Lokmân suresi, 18. ayet)
Buna göre Hz. Lokman oğlunu aşağıdakilerin hangisinden sakındırmaktadır?
A) Hızlı hızlı yürümekten
B) Allah'a ortak koşmaktan
C) Kendini üstün görmekten
D) Kötülüğe kötülükle karşılık vermekten

14) (I) “Selam, rahmet ve bütün güzellikler, iyilikler Allah içindir. (II) Ey Peygamber! Allah’ın rahmeti, bereketi ve selamı senin üzerine olsun. (III) Selam, bize ve Allah’ın iyi kullarının üzerine olsun. (IV) Tanıklık ederim ki Allah’tan başka ilah yoktur. Yine tanıklık ederim ki Muhammed onun kulu ve elçisidir.” (Tahiyyat Duası)

Bu duada numaralanmış cümlelerin hangisinde Allah’a olan sevgi ve övgü ifade edilmiştir?

A) I
B) II
C) III
D) IV

15) Hz. Lokman’la ilgili aşağıdaki bilgilerin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A) Adı, Kur’an’ın bir suresine verilmiştir.
B) Peygamber olarak görevlendirilmiştir.
C) Kendisine hikmet verildiği bildirilmiştir.
D) Kur’an’da salih bir kişi olarak tanıtılmıştır.

16) Aşağıdaki Hz. Lokman’ın oğluna verdiği öğütlerden hangisinin konusu diğerlerinden farklıdır?

A) “Namazı dosdoğru kıl.”
B) “Yürüyüşünde tabiî ol, sesini alçalt.”
C) “Yeryüzünde böbürlenerek yürüme.”
D) “Küçümseyerek insanlardan yüz çevirme.”

17) “… Eğer anne baban, hakkında bilgin olmayan bir şeyi bana ortak koşman için seni zorlarlarsa bu durumda onlara uyma ama yine de onlara dünyada iyi davran. …” (Lokman suresi, 15. ayet)

Aşağıdaki hadislerden hangisi bu ayetin mesajıyla örtüşmektedir?

A) “Müjdeleyin, nefret ettirmeyin. Kolaylaştırın, zorlaştırmayın.”
B) “Hiçbir baba, çocuğuna, güzel terbiyeden daha değerli bir hediye veremez.”
C) “Bir Müslümanın, bir Müslümanı korkutması ve heyecana düşürmesi helâl olmaz.”
D) “Anne, babanıza iyilik edin ve ihsanda bulunun ki çocuklarınız da size itaat etsin ve saygı göstersin.”

18) Geçmişte yaşamış toplumlar, kişiler ve peygamberlerle ilgili Kur’an-ı Kerim’de verilen bilgilere denir.

Bu tanım aşağıdaki kavramlardan hangisine aittir?

A) Sünnet
B) Hadis
C) Kıssa
D) Hikmet

19) Güzel konuşan, güzel söz söyleyen dinleyen üzerinde etkili olabilir. Onun gönlüne girebilir. Çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilir ve saygın bir yer edinebilir. Bir toplumda insanlar birbirine güzel söz söylerse orada iyi ilişkiler kurulur. Karşılıklı sevgi, saygı yaygınlaşır. Böyle bir toplumda barış, huzur ve güven ortamı hâkim olur.

Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?

A) Niçin güzel konuşulmalıdır?
B) Güzel konuşma nasıl öğrenilir?
C) Güzel konuşma kimden öğrenilir?
D) İletişimle ilgili hangi kitap okunmalıdır?

20) Aşağıdakilerden hangisi konuşma adabına uygun değildir?

A) Güzel kelimeler seçmek
B) Dinleyene değer vermek
C) Özenli bir üslup kullanmak
D) Toplum içinde gizli konuşmak

5. SINIF CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1) D
2) B
3) D
4) C
5) A
6) B
7) A
8) D
9) B
10) C
11) D
12) D
13) B
14) A
15) B
16) A
17) B
18) D
19) D
20) C

SOSYAL BİLGİLER

1. D
2. C
3. B
4. D
5. D
6. A
7. C
8. D
9. B
10. D
11. A
12. A
13. C
14. D
15. C
16. D
17. D
18. B
19. B
20. D

MATEMATİK

1) C
2) B
3) C
4) B
5) D
6) A
7) B
8) D
9) B
10) C
11) D
12) C
13) B
14) A
15) B
16) D
17) A
18)
19)
20)

İNGİLİZCE

1. C
2. A
3. B
4. D
5. C
6. D
7. A
8. C
9. A
10. C
11. B
12. D
13. B
14. C
15. D
16. C
17. D
18. A
19. B
20. C

FEN BİLİMLERİ

1) B
2) C
3) D
4) D
5) C
6) C
7) C
8) A
9) B
10) C
11) D
12) D
13) C
14) A
15) B
16) C
17) D
18) D
19) C
20) C

DİN KÜLTÜRÜ

1) B
2) C
3) A
4) B
5) D
6) A
7) A
8) A
9) D
10) B
11) A
12) D
13) C
14) A
15) B
16) A
17) D
18) C
19) A
20) D

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ
MÜDÜR YARDIMCISI

ZEHRA TOKER
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

Kasım SAPKAMAK
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

CENNET ECE ATABEY
MATAMATİK ÖĞRETMENİ

Dilek KAYA
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

Mehmet Şerif ENÜŞTEKİN
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

Fatma DURMUŞ
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

Gülizar Özer
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ